

PROGRAMME DE NATUROPATHIE

GUIDE DES ÉTUDES



Février 2016

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| LA NATUROPATHIE | 2 |
| LE NATUROPATHE | 2 |
| LE CONTEXTE | 2 |
| ÉTUDIER EN NATUROPATHIE À L'INSTITUT BIJA | 3 |
| RÉGIME DES ÉTUDES | 3 |
| CONDITIONS D'ADMISSION | 4 |
| PROCESSUS D'ADMISSION | 5 |
| ÉQUIVALENCES | 6 |
| RECONNAISSANCE DES ACQUIS | 6 |
| CATÉGORIES D'ÉTUDIANTS | 7 |
| LES FRAIS ASSOCIÉS À LA FORMATION | 7 |
| LE PROGRAMME DE NATUROPATHIE | 8 |
| FORMATION INITIALE (1 ^{ER} CYCLE) | 8 |
| SPÉCIALISATIONS (2 ^E CYCLE) | 11 |
| FORMATION CONTINUE | 11 |
| RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT | 12 |
| PÉDAGOGIE | 12 |
| ÉVALUATIONS | 12 |
| QUALITÉ DE LA LANGUE | 13 |
| RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES | 13 |

LA NATUROPATHIE

La naturopathie est un champ d'études à la fois riche, simple et complexe. Il nécessite des connaissances en biologie, en chimie, en physiologie, en biochimie, en sciences naturopathiques, en histoire, en psychologie, en pathologie, mais aussi en agriculture, en nutrition et en botanique.

Plusieurs définitions de la naturopathie existent. Nous avons retenu celle-ci :

La philosophie, l'art et la science qui vise à maintenir ou atteindre le plus haut niveau de santé possible en plongeant l'organisme dans les meilleures conditions pour permettre à sa faculté d'autorégulation et d'autoguérison de s'actualiser et ce, par la gestion des facteurs naturels promoteurs de santé et l'atténuation des facteurs perturbateurs de santé.

LE NATUROPATHE

Le naturopathe possède le savoir et maîtrise le savoir-faire nécessaires pour aider ses clients à atteindre le plus haut niveau de santé possible. Il intervient à 3 niveaux : prévention, correction et soutien. Il possède également le savoir-être pour les accompagner dans le plus grand respect de leur intégrité à travers leur démarche de prise en charge de leur santé.

Le naturopathe est d'abord un éducateur; il ne traite pas, il enseigne aux personnes qui viennent le consulter à prendre soin de leur santé.

LE CONTEXTE

La naturopathie et les autres médecines traditionnelles alternatives et complémentaires sont de plus en plus populaires au Québec. La population consulte davantage dans ce domaine et consomme plus de produits naturels.

À ce jour, la naturopathie n'est pas reconnue ni encadrée au Québec. Plusieurs des actes commis par la grande majorité des naturopathes sont d'ailleurs illégaux. La naturopathie est seulement tolérée, et ce, jusqu'à ce qu'il y ait une plainte. Elle est malheureusement devenue aujourd'hui un ensemble non homogène de pratiques diverses. Plusieurs thérapeutes d'autres disciplines s'attribuent le titre de naturopathe, car c'est celui que les compagnies d'assurance offrent de rembourser.

Certaines associations acceptent de qualifier leurs membres, par exemple un kinésologue, de naturopathe pour leur permettant de fournir des reçus d'assurances.

ÉTUDIER EN NATUROPATHIE À L'INSTITUT BIJA

Pour les raisons mentionnées dans la section précédente, nous avons défini une approche distincte et spécifique à l'Institut Bija, nommée l'approche Bijan. L'objectif est que nos naturopathes puissent se distinguer des autres par leur approche rigoureuse et conforme aux différentes lois qui régissent le milieu de la santé au Québec.

Nous avons décidé d'offrir une formation en naturopathie qui permet de pratiquer dans la légalité et de se distinguer par son approche.

Nous croyons que pour accompagner des individus il faut un minimum de savoir, de savoir-faire et de savoir-être, et la formation couvrira l'ensemble de cette réalité. Il faut donc s'attendre à des cours théoriques et des cours pratiques, mais aussi à entreprendre une démarche personnelle sérieuse.

RÉGIME DES ÉTUDES

| Régime des études | Durée du programme |
|----------------------|---|
| Temps complet | 4 ans à temps complet |
| Temps partiel | selon le rythme de l'étudiant à temps partiel (sur entente avec la direction) |

CONDITIONS D'ADMISSION

OPTION 1

Sur la base d'un diplôme d'études collégiales en sciences de la santé, sciences de la nature ou autres jugés équivalents.

18 ans

OPTION 2

Sur la base DEC d'une autre discipline ou **sans DEC**

À la condition d'avoir suivi les cours de niveau collégial suivants : biologie, chimie générale et chimie organique, français, philosophie. Si ces préalables ne sont pas rencontrés, il est possible d'être admis à condition de faire une mise à niveau.

18 ans

OPTIONS 3

Sur la base d'études pertinentes dans des écoles spécialisées

21 ans

OPTION 4

Sur la base d'expériences pertinentes

25 ans

Remarque :

Un accès Internet est nécessaire pour les communications, l'accès aux documents d'information et des références supplémentaires.

1^{ÈRE} ÉTAPE

- a) Remise du **formulaire d'admission** dûment complété et de toutes les **pièces justificatives** demandées.

2^E ÉTAPE

- a) Si votre dossier académique rencontre les critères d'admission, vous serez convoqué à une **entrevue**.
- b) Si votre dossier académique ne rencontre pas tous les critères d'admission, nous vous suggérerons un parcours individualisé pouvant représenter jusqu'à une année préparatoire.
- c) Si votre dossier académique est rejeté, nous vous expliquerons pourquoi en vous proposant des formations préparatoires externes.

3^E ÉTAPE

À la suite de l'entrevue,

- a) Soit vous êtes accepté tout simplement.
- b) Soit vous êtes accepté sous condition de suivre un parcours individualisé.
- c) Soit vous êtes refusé et nous vous expliquerons les motifs du refus.

ÉQUIVALENCES

- Les personnes ayant fait des **études universitaires en biologique, chimie, biochimie, médecine ou sciences infirmières** ont la possibilité de demander des équivalences pour certains cours.
- Les **détenteurs d'un diplôme en naturopathie d'une autre école** ont aussi la possibilité de demander des équivalences pour certains cours.
- Les personnes ayant fait **quelques cours dans un autre établissement** pourront aussi demander des équivalences.

Les équivalences peuvent être demandées depuis la demande d'admission jusqu'à la période d'inscription au cours concerné par la demande.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Les personnes qui considèrent avoir une **expérience de travail pertinente** pourraient demander à se voir reconnaître des acquis.

La reconnaissance des acquis peut être demandée depuis la demande d'admission jusqu'à l'inscription au cours pour lequel on souhaite se voir reconnaître des acquis.

CATÉGORIES D'ÉTUDIANTS

ÉTUDIANT RÉGULIER

L'étudiant régulier est inscrit au parcours de formation en naturopathie dans le but d'obtenir le diplôme. L'étudiant suit ses cours selon la grille de cheminement générale.

ÉTUDIANT À PARCOURS INDIVIDUALISÉ

L'étudiant à parcours individualisé est inscrit au parcours de formation en naturopathie dans le but d'obtenir le diplôme. L'étudiant suit ses cours selon une grille de cheminement individualisé.

ÉTUDIANT LIBRE

Certains cours sont accessibles pour les étudiants libres. Il n'y a pas d'évaluation et les frais sont moindres. Pour changer de statut, il faudra remettre les devoirs, les examens et tous les travaux requis, en plus de payer les frais de correction et le tutorat s'il y a lieu. Pour être admis comme étudiant régulier, l'étudiant devra remplir les conditions d'admission.

LES FRAIS ASSOCIÉS À LA FORMATION

| Description | Frais |
|---|---------------------------------|
| Formation initiale (1 ^{er} cycle) de 4 ans | 12 000 \$ |
| Formation de spécialisation (2 ^e cycle) | selon la spécialisation choisie |
| Demande d'équivalence | 25 \$ |
| Demande de reconnaissance des acquis | 75 \$ |
| Examen processus reconnaissance des acquis | 50 \$ |
| Correction de travaux remis en retard | 30 \$ |
| Reprise d'examen | 50 \$ |
| Matériel pédagogique (ex. livres de référence) | variable * |

* Estimez quelques centaines de dollars par année en frais d'achat de livres. Nous offrirons un accès au centre de documentation pour les étudiants et il sera aussi possible de trouver la majorité de ces livres usagés.

LE PROGRAMME DE NATUROPATHIE

FORMATION INITIALE (1^{ER} CYCLE)

La formation initiale de 1^{er} cycle permet l'usage du **titre** de « Naturopathe - Herboriste » et des **initiales** suivantes : N.D.H.tBa ou N.D.H.t approche Bijan.

SCIENCES DE LA VIE

| No | Description | Cr | Heures classe | Heures cours | Coût |
|--------|---|----|---------------|--------------|------|
| SCI001 | Introduction aux sciences de base - hors programme | 0 | 24 | 45 | |
| SCI101 | Anatomie et Physiologie | 12 | 120 | 180 | 1440 |
| SCI201 | Biochimie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| SCI301 | Génétique et épigénétique | 3 | 21 | 45 | 252 |
| SCI302 | toxicologie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| SCI203 | Microbiologie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| SCI202 | Écologie | 3 | 9 | 45 | 108 |
| | Total module | 27 | 195 | 405 | 2340 |

FONDEMENTS DE LA NATUROPATHIE

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|-----|------|
| FNA101 | Introduction aux fondements | 1 | 15 | 15 | 180 |
| FNA102 | Fondements naturopathiques 1 | 3 | 18 | 45 | 216 |
| FNA103 | Fondements naturopathiques 2 | 3 | 18 | 45 | 216 |
| FNA104 | Fondements naturopathiques 3 | 3 | 18 | 45 | 216 |
| FNA105 | Fondements naturopathiques 4 | 3 | 18 | 45 | 216 |
| | Total module | 13 | 87 | 195 | 1044 |

ALIMENTATION, NUTRITION ET SUPPLÉMENTATION

| | | | | | |
|--------|------------------------------|----|-----|-----|------|
| ANS101 | Nutrition | | 15 | 45 | 180 |
| ANS201 | Alimentation saine 1 | 6 | 30 | 90 | 360 |
| ANS301 | Alimentation thérapeutique 1 | 6 | 30 | 90 | 360 |
| ANS302 | Alimentation thérapeutique 2 | 6 | 30 | 90 | 360 |
| ANS303 | Supplémentation | 6 | 30 | 90 | 360 |
| CUI | Atelier de cuisine | 3 | 15 | 45 | 180 |
| | Total module | 27 | 150 | 450 | 1800 |

PLANTES MÉDICINALES

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|-----|------|
| PHY101 | Botanique et herbier | 3 | 24 | 45 | 288 |
| PHY102 | <i>Materia naturae medica</i> Bija | 12 | 75 | 180 | 900 |
| PHY203 | Culture récolte et transformation | 5 | 35 | 60 | 420 |
| PHY304 | Préparation de produits thérapeutiques | 2 | 12 | 30 | 144 |
| PHY205 | Phytochimie, formulation, dosage et interaction | 3 | 24 | 45 | 288 |
| | Total module | 25 | 170 | 360 | 2040 |

SPÉCIALITÉS

| | | | | | |
|--------|-----------------|----|----|-----|-----|
| PDT201 | Pédiatrie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| PER201 | Périnatalité | 3 | 15 | 45 | 180 |
| GER201 | Gérontologie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| END201 | Endocrinologie | 3 | 15 | 45 | 180 |
| STR201 | Stress et santé | 3 | 9 | 45 | 180 |
| | TOTAL MODULE | 15 | 69 | 225 | 828 |

RELATION D'AIDE

| | | | | | |
|--------|--|---|----|-----|-----|
| PSY101 | Psychologie générale | 3 | 9 | 45 | 108 |
| PSY203 | Les différents troubles de santé mentale 1 | 3 | 15 | 45 | 180 |
| RTH301 | Relation thérapeutique 1 | 3 | 30 | 45 | 360 |
| | Total module | 9 | 54 | 135 | 648 |

APPROCHES COMPLÉMENTAIRES

| | | | | | |
|--------|----------------------|----|----|-----|-----|
| MTC101 | Énergétique chinoise | 3 | 15 | 45 | 180 |
| AYU101 | Ayurvéda | 3 | 15 | 45 | 180 |
| YOG101 | Yoga 1 | 6 | 45 | 90 | 540 |
| | Total module | 12 | 75 | 180 | 900 |

PRATIQUE PROFESSIONNELLE

| | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|----|-----|-----|
| COM101 | Communication professionnelle | 1 | 6 | 15 | 72 |
| PRA101 | Tenue de bureau | 1 | 3 | 15 | 36 |
| PRA102 | Tenue de dossier | 1 | 3 | 15 | 36 |
| PRA103 | Aspects légaux | 1 | 3 | 15 | 36 |
| PRA104 | Éthique et déontologie | 3 | 9 | 45 | 108 |
| | Total module | 7 | 24 | 105 | 288 |

HISTOIRE ET SOCIÉTÉ

| | | | | | |
|--------|--|---|---|----|-----|
| HIS101 | Histoire de la naturopathie, de la médecine, de l'herboristerie et de la pharmacie | 2 | 3 | 30 | 36 |
| SOC101 | Organisation des services de santé au Québec et droit de la santé | 2 | 6 | 30 | 72 |
| | Total module | 4 | 9 | 60 | 108 |

APPLICATIONS NATUROPATHIQUES

| | | | | | |
|--------|---|----|-----|-----|------|
| APN401 | Déséquilibres et Protocoles naturopathiques 1 | 4 | 21 | 60 | 252 |
| APN402 | Déséquilibres et Protocoles naturopathiques 2 | 4 | 21 | 60 | 252 |
| APN403 | Déséquilibres et Protocoles naturopathiques 3 | 4 | 21 | 60 | 252 |
| APN404 | Déséquilibres et Protocoles naturopathiques 4 | 4 | 21 | 60 | 252 |
| APN405 | Protocoles naturopathiques adaptés | 4 | 21 | 60 | 252 |
| APN406 | Prise de bilan et signes cliniques | 2 | 10 | 30 | 120 |
| | Total module | 22 | 115 | 330 | 1380 |

MÉTHODOLOGIE ET RECHERCHE

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|----|----|-----|
| PHI101 | Pensée critique, Pensée scientifique | 3 | 8 | 45 | 96 |
| MET101 | Méthode de recherche | 3 | 9 | 45 | 108 |
| | Total module | 6 | 17 | 90 | 204 |

ACTIVITÉ D'INTÉGRATION

| | | | | | |
|--------|--|----|----|-----|-----|
| AIT201 | Travail de recherche | 6 | 5 | 90 | 60 |
| AIP401 | Projet de fin d'études | 6 | 5 | 90 | 60 |
| SUP401 | Entrevues supervisées 6 rencontres | 3 | 20 | 45 | 240 |
| SUP501 | Entrevues de suivi 10 rencontres max 3 personnes | 3 | 5 | 45 | 60 |
| | Total module | 18 | 35 | 270 | 420 |

| | | | | | |
|--|-----------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | Total de la formation | 185 Crédits | 1 000 Heures en classe | 2 805 Heures de formation | 12 000 \$ + tx |
|--|-----------------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------|

Le programme est sujet à changement, renseignez-vous concernant les mises à jour.

SPÉCIALISATIONS (2^E CYCLE)

Lors de sa spécialisation, l'étudiant choisit un champ d'études précis et décide de l'approfondir. Certains cours pourront être suivis à l'Institut Bija et d'autres auprès d'établissements ou de personnes reconnus. Le plan de formation doit être approuvé par l'Institut au préalable.

Plusieurs options de spécialisations sont possibles :

- Périnatalité
- Gériologie
- Médecine des femmes
- Médecine des hommes
- Naturopathie communautaire
- Stress, trauma, épuisement...
- Un système en particulier
- Une problématique particulière
- Etc.

Les personnes détentrices d'un diplôme en naturopathie d'un autre établissement pourraient devoir faire certains cours de premier cycle avant de pouvoir accéder au deuxième cycle ou pour recevoir la diplomation de l'Institut Bija, car plusieurs de nos cours sont exclusifs et traitent la matière selon l'approche particulière de l'Institut. L'Institut Bija veut s'assurer que tous ses diplômés reçoivent la formation spécifique à l'approche Bijan.

La formation de deuxième cycle permet l'usage de du **titre** de « Naturopathe - Herboriste clinicien » et des **initiales** suivantes : N.D.H.clin. Ba ou N.D.H.clin. approche Bijan.

FORMATION CONTINUE

L'Institut Bija offre des journées de formation continue sur une base régulière.

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

En tant que naturopathe diplômé de l'Institut Bija et possédant une expertise terrain, il vous sera possible de joindre la communauté de Recherche et Développement de l'Institut.

Développer des expertises, élargir les connaissances en naturopathie, développer des approches ou des protocoles particuliers, regrouper plusieurs naturopathes pour échanger. Partager des ressources d'accès aux publications de recherche.

PÉDAGOGIE

La formation est dispensée sous forme d'enseignements magistraux, d'expérimentations, de pratique, de projets à réaliser et de recherches.

Nous privilégions un enseignement de groupe en classe, mais par souci économique pour nos étudiants, nous avons conçu la formation de manière à combiner les enseignements en classe à des travaux dirigés à faire à la maison. Les cours en classe servent donc à lancer le sujet, faire l'introduction, voir les points complexes, poser les balises et approfondir certains concepts. Cette façon de faire ne se prêtant pas très bien à certains cours, ces derniers seront plutôt dispensés majoritairement en classe.

ÉVALUATIONS

Les évaluations servent à vérifier si vous avez compris et intégré la matière vue dans le cours. Elles ne servent pas à vous piéger. Nous nous attendons à ce que vous répondiez aux questions dans vos mots, c'est-à-dire que vous reformuliez le tout d'une manière à démontrer que vous avez bien compris.

De plus, nous souhaitons que les devoirs soient des outils de synthèse de la matière qui vous serviront au quotidien dans votre pratique de la naturopathie. Pour chacun des cours, il y aura plusieurs travaux évalués. Vous ne serez jamais évalué sur un seul devoir ou examen. Nous nous assurons d'avoir toujours au moins trois travaux et aucun ne compte pour plus de 50 % de la note finale.

Vous trouverez des précisions concernant les évaluations pour chacun des cours dans les plans de cours respectifs.

QUALITÉ DE LA LANGUE

La naturopathie est une profession qui vous amènera à rédiger des articles dans les revues ou dans les journaux, à vous exprimer en public soit devant votre client ou encore devant un groupe lors d'une conférence ou d'un atelier. Vous aurez à discuter avec d'autres thérapeutes, médecins ou pharmaciens, etc. Il est important pour votre crédibilité ainsi que pour celle de vos collègues de vous assurer de communiquer efficacement, d'utiliser un niveau de langage professionnel et de rédiger des documents sans faute. Pour cette raison, nous accordons une grande importance à la qualité de l'expression et à la maîtrise du français.

Si vous éprouvez des difficultés avec la langue française, visitez ces quelques sites de références très intéressants, vous y trouverez même des exercices :

- Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), géré par le collège de Maisonneuve : www.ccdmd.qc.ca
- Allô Prof : www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f0000.aspx

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour toutes questions relatives aux études ou à l'admission, vous pouvez nous joindre par téléphone ou par courriel.

Téléphone : 819 823-2452
Courriel : info@bijasante.ca